

1 次の日本語を参考にして、()内の語句を正しく並べかえなさい。

- (1) 流木からバイオリンを作るのは簡単ではありませんでしたが、中澤さんはいくつかの美しいバイオリンを作り出しました。(make / though / easy / , / a violin / not / to / from / the driftwood / was / it)(created / beautiful / violins / . / some / Mr. Nakazawa)

- (2) それらのバイオリンは人々をいやす力を持ったやさしい音を持っています。(the / a tender sound / heal / have / people / the power / to / with / . / violins)

- (3) それらは多くの演奏家たちに順々に回されました。(they / have / many / . / musicians / been / around / passed / to)

- (4) 2014年の1月現在、200人以上の演奏家たちがそれらのバイオリンを弾きました。(musicians / many / have / , / played / than / as / 2014 / . / January / more / the violins / of / 200)

- (5) 日本国内だけでなく、世界中でもまた、何百万もの人々が演奏会やテレビでそのバイオリンを聞きました。(of / them / only / , / to / on / at / TV / but / listened / around the world / , / also / millions / not / have / people / or / in Japan / concerts)

- (6) 「わたしはわたしたちの未来の世代にも、そのバイオリンを演奏してもらいたいです。」(our / future / " / I / play / to / too / , / " / generations / want / the violins / ,)

- (7) 「わたしは彼らにその記憶を伝えていって欲しいのです。」(pass / . / " / the memories / " / I / to / them / want / on)



2 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 流木からバイオリンを作るのは簡単ではありませんでしたが、中澤さんはいくつかの美しいバイオリンを作り出しました。

(2) それらのバイオリンは人々をいやす力を持ったやさしい音を持っています。

(3) それらは多くの演奏家たちに順々に回されました。

(4) 2014年の1月現在、200人以上の演奏家たちがそれらのバイオリンを弾きました。

(5) 日本国内だけでなく、世界中でもまた、何百万もの人々が演奏会やテレビでそのバイオリンを聞きました。

(6) 「わたしはわたしたちの未来の世代にも、そのバイオリンを演奏してもらいたいです。」

(7) 「わたしは彼らにその記憶を伝えて行って欲しいのです。」

