



1 次は、高校生の健二 (Kenji) さんと陽子 (Yoko) さん、カナダからの交換留学生のステイシー (Stacy) さんの会話です。3人は、教室で、健二さんと陽子さんが発表のために作ったポスター (poster) を見て話しています。これを読んで、各問いに答えなさい。 507310203

Kenji: Look at the picture on our poster. The man is \*wearing a yellow \*wristband.

Stacy: Wristbands like this are popular in Canada. Many young people wear them as \*accessories.

Yoko: In Japan they are worn as accessories, too. But buying the wristband in this picture is a \*way to \*donate money for \*cancer research.

Stacy: I didn't know that. Why did you put this picture on your poster?

Yoko: Because the wristbands have become popular since the man in the picture started using them for \*charities.

Stacy: There is a world map on your poster, too. Some countries are \*marked red on the map. What does it mean?

Kenji: It means that the people in those countries don't have enough food or clean water because they are poor. Look at the picture by the world map. The white wristband in the picture is given to people who donate money to help such people.

Stacy: OK. I'll buy a white wristband.

Kenji: Great. Other colors are also used for charities. Some are used by \*more than two charities.

Stacy: Really? How do you know that?

Kenji: I found a \*list of charity wristbands on the Internet.

Stacy: Is the list on your poster?

Yoko: No. We made a card with the list on it. We gave it to everyone in our class when we \*gave the presentation last week.

Stacy: That was a good idea.

Kenji: Everyone can do something to make the world better.

Yoko: Yes. So, through our presentation we wanted our class to know that.

(注) \*wear 着る (worn は過去分詞) \*wristband(s) リストバンド \*accessory(ies) アクセサリー \*way 方法 \*donate (お金を) 寄付する \*cancer research がん治療のための研究 \*charity(ies) チャリティー, 慈善 (事業) \*marked mark (印をつける) の過去分詞 \*more than ~ ~以上 \*list 一覧表 \*give(gave) the presentation 発表する (した)

問1 次の(1), (2)の質問に対する答えを, ( )に一語ずつ英語を入れて完成させなさい。

(1) Do young people wear wristbands as accessories in Japan?

( ), they ( ).

(2) When did Kenji and Yoko give a presentation about charity wristbands?

They gave it ( )( ).

問2 3人が話題にしているポスターの写真について, 次の(ア), (イ)に一語ずつ英語を入れて, 英文を完成させなさい。

The man in the picture began to use the (ア) charity wristband to get money for cancer research.

He made charity wristbands (イ).

問3 ポスターに載せなかったものを、次のア～エからひとつ選び、記号で答えなさい。また、それをどのような方法でクラスみんなに伝えたか、日本語で書きなさい。

ア a world map      イ a yellow wristband      ウ a white wristband      エ a list of charity wristbands

問4 スティシーさんが白いリストバンドを購入すると決めた理由として考えられることを、日本語で書きなさい。

問5 健二さんと陽子さんが、リストバンドについての発表を通して、クラスみんなに最も伝えたかったことを、日本語で書きなさい。

問6 本文の内容と一致しないものを、次のア～エからひとつ選び、記号で答えなさい。

ア スティシーさんは、リストバンドがチャリティーに使われていることを知らなかった。

イ 健二さんは、インターネットでリストバンドについて調べた。

ウ 世界地図上の赤色の地域では、白いリストバンドを使ったチャリティーに参加する人が多い。

エ 健二さんは、他の色もチャリティーリストバンドに使われていると言っている。